## 110 年度人事人員研習選修課程開設班別及課程規劃表

班別		訓練目標	課程	課程重點	參訓對象	訓練地點
人事	組織編	使人事人員熟	組織編制	瞭解組織編制、員	委任及薦	均依服務
法 規	制(含員	稔人事法規,	(含員額評	額評鑑之法規及	任人事人	機關所在
案 例	額評鑑)	並透過實際案	鑑)法規	實務運作,並透過	員,且107	地分別於
研 討	(半天)	例研討,瞭解	說明及案	案例研討提升相	年至 109	人力學院
專班		法規適用可能	例研討	關業務處理能力。	年未參加	臺北院區
	任免遷	產生疑慮,進	任免遷調	瞭解任免遷調法	本班相同	及南投院
	調	而提升處理業	法規說明	規及實務運作,並	主題班別	區上課。
	(1天)	務能力。	及案例研	透過案例研討提	者。	
			討	升相關業務處理		
				能力。		
	考核獎		考核獎懲	瞭解考核獎懲與		
	懲及保		及保障法	保障法規及實務		
	障		規說明及	運作,並以行政程		
	(1天)		案例研討	序法中與人事行		
				政處分相關條文		
				為本、扣合實務案		
				例進行講授,以強		
				化人事人員對於		
				人事行政處分應		
				踐行之準備程序		
				等法制事項之認		
				知,提升相關業務		
				處理能力。		
	差假服		差假服務	瞭解差假服務法		
	務		法規說明	規及實務運作,並		
	(半天)		及案例研 討	透過案例研討提升相關業務處理		
			可	71 柏關某份处理   能力。		
	獎金待		獎金待遇	瞭解獎金待遇福		
	遇福利		福利法規	利法規及實務運		
	(1天)		說明及案	作,並透過案例研		
			例研討	討提升相關業務		
				處理能力。		
	退休撫		退休撫卹	瞭解退休撫卹保		
	<b>卹保險</b> (1 天)		保險法規說明及案	險法規及實務運   作,並透過案例研		
			· 祝 研 及 系 例 研 討	計提升相關業務		
			1 1/4 1/1 1/4	。   處理能力。		

对	王別	訓練目標	課程	課程重點	參訓對象	訓練地點
人事	任免遷	精進人事人員	任免遷調	精進任免遷調法	近5年曾	均依服務
法 規	調	對於人事法規	實務案例	規於實務之運作,	參加人事	機關所在
案 例	(1天)	之實務案例運	研討與交	透過案例研討提	法規案例	地分別於
研 討		用,透過實務	流	升相關業務處理	研討專	人力學院
進階		案例分享與交		能力。	班,或現	臺北院區
班	考核獎	流,提升處理	考核獎懲	精進考核獎懲與	承辨、督	及南投院
	懲及保	業務能力。	及保障實	保障法規於實務	導該項主	區上課。
	障		務案例研	之運作,透過案例	題業務之	
	(1天)		討與交流	研討提升相關業	人員;且	
				務處理能力。	109 年未	
	退休		退休實務	精進退休法規於	參加本班	
	(1天)		案例研討	實務之運作,透過	相同主題	
			與交流	案例研討提升相	班別者。	
				關業務處理能力。		
公部門	間職場之	使人事人員瞭	勞動條件	瞭解勞動條件之	委任及薦	均依服務
勞動法	令應用	解勞動法令基	相關法規	法規及實務運	任人事人	機關所在
(1天)		礎內涵,並透	說明及案	作,並透過案例	員,且109	地分別於
		過實際案例研	例研討	研討提升相關業	年未參加	人力學院
		討,提升處理		務處理能力。	「勞動法	臺北院區
		業務能力。	契約性用	瞭解契約性用人	令於職場	及南投院
			人相關法	之法規制度及實	實務之運	區上課。
			規制度說	務運作,並透過	用」者。	
			明及案例	案例研討提升相		
			研討	關業務處理能		
				カ。		
行政法	人制度	使人事人員熟	行政法人	藉由行政法人個	中央及地	於北部地
(半天)		稔行政法人制	個案實地	案實地訪視,瞭	方主管機	區中央或
		度推動之過程	參訪	解其建置情形及	關辦理組	地方行政
		及其效益,透		<b>營運效益,並透</b>	織編制相	法人擇一
		過個案分享、		過公共參與以強	關業務科	進行研
		案例探討及實		化學習成效。	長及承辨	習。
		地參訪,瞭解	行政法人	藉由行政法人實		
		行政法人實務	個案推動	際案例說明,瞭	_	
		推動情形及人	分享及綜	解行政法人個案	參加「行	
		事人員居中角	合座談	推動過程及應注	政法人制	
		色,進而提升		意事項,並透過	度研習	
		業務處理能		雙向溝通回饋以		
		カ。		強化學習成效。	優先。	

班別	訓練目標	課程	課程重點	參訓對象	訓練地點
員工協助方案	使人事人員瞭	員工協助	瞭解員工協助方	近3年新	均依服務
推動入門班-概	解員工協助方	方案推動	案內涵,並能整	承辦員工	機關所在
念與操作技巧	案內涵、操作	概念與操	合運用相關資	協助方案	地分别於
(半天)	流程、相關資	作技巧	源,執行年度計	業務之人	人力學院
	源及工具,以		畫及進行成效評	員。	臺北院區
	有效解決同仁		估,有效提升員		及南投院
	在工作、生活		工協助方案整體		區上課。
	或健康上所遭		推動成效。		
	遇之問題及困				
	擾,建立友善				
	健康職場。				
員工協助方案	使人事人員瞭	非自願個	瞭解非自願個案	承辨員工	均依服務
推動進階班-非	解非自願個案	案之內涵	之內涵及因應方	協助方案	機關所在
自願個案之因	之內涵、因應	及處理流	式,並依機關實	業務之人	地分別於
應與協助	方式,並依機	程	際情況建立處理	員。	人力學院
(1 天)	關實際情況訂		流程,訂定員工		臺北院區
	定處理流程,		協助方案之預防		及南投院
	建立員工協助		體系,以利事件		區上課。
	方案之預防體		發生時能有效處		
	系,以利事件		理及解決或改善		
	發生時能有效		同仁之問題。		
	處理及解決或	非自願個	藉由非自願個案		
	改善同仁之問	案實務案	實務案例說明,		
	題。	例研討與	瞭解個案處理過		
		交流	程需給予之協助		
			及應注意事項,		
			並透過雙向溝通		
			交流以強化學習		
			成效。		
創意活動規劃	使人事人員瞭	創意思考	瞭解創意思考及	薦任人事	均依服務
(半天)	解創意思考及	及活動規	活動規劃之概念	人員,且	機關所在
	活動規劃之概	劃概念與	與作法,並運用	109 年未	地分别於
	念與作法,並	運用	有限資源發揮活	參加「創	人力學院
	運用有限資源		動效益,提升相	意活動規	臺北院區
	發揮活動效		關規劃能力。	劃專班」	及南投院
	益,提升相關			者。	區上課。
	規劃能力。				

班別	訓練目標	課程	課程重點	參訓對象	訓練地點	
資料蒐集及統	使人事人員瞭	資料蒐集	瞭解統計理論基	薦任人事	均依服務	
計分析	解統計理論基	及統計分	礎,熟悉資料蒐	人員,且	機關所在	
(半天)	礎,熟悉資料	析	集及統計分析方	109 年未	地分别於	
	蒐集及統計分		法,建立解釋統	參加本班	人力學院	
	析方法,運用		計資料之能力,	者。	臺北院區	
	統計軟體產製		並瞭解如何依據		及南投院	
	相關圖表,進		實務情境及目		區上課。	
	行資料解釋與		的,選用正確之			
	統計分析。		統計方法。			
跟企業學激勵	提供人事人員	創新激勵	導入私部門激勵	薦任人事	均依服務	
(半天)	於現有資源架	措施概述	觀點,提供人事	主管,且	機關所在	
	構下靈活運用	與運用	人員於現有資源	109 年未	地分別於	
	私部門創新激		架構下靈活運用	參加本班	人力學院	
	勵措施,以達		創新激勵措施,	者。	臺北院區	
	有感激勵目		以達有感激勵目		及南投院	
	標。		標。		區上課。	
訓練規劃實務	使人事人員瞭	訓練規劃	透過實務案例分	薦任人事	均依服務	
案例分享	解如何規劃有	實務案例	享,瞭解如何規	人員。	機關所在	
(半天)	效且適切之教	分享	劃有效且適切之		地分別於	
	育訓練,透過		教育訓練,提升		人力學院	
	實務案例分		相關業務處理能		臺北院區	
	享,提升處理		力。。		及南投院	
	業務能力。				區上課。	
圖像表達於人	使人事人員瞭	人事業務	瞭解如何運用圖		均依服務	
事業務之運用	解如何運用圖	圖像化之	像等視覺化內容	人員。	機關所在	
(半天)	像等視覺化內	概念與運	傳達人事業務,		地分別於	
	容傳達人事業	用	取代傳統以文字		人力學院	
	務,取代傳統		為主之呈現方		臺北院區	
	以文字為主之		式,使接受資訊		及南投院	
	呈現方式,使		者更快速有效率		區上課。	
	接受資訊者更		的理解大量訊息			
	快速有效率的		並印象深刻。			
	理解大量訊息					
1 声次如久以	並印象深刻。	I an al 45				
人事資訊系統 專班	由資訊處規劃(如附件4)。					
兼任(辨)人事	由人力學院南投院區規劃。					
人員訓練						

## 備註:

- 一、 本總處公務人力發展學院簡稱人力學院; 本總處人事資訊處簡稱資訊處。
- 二、 調訓方式均由主管機關人事機構薦送參訓。
- 三、服務機關位於苗栗以北(基隆、新北、臺北、桃園、新竹、苗栗)、東部(宜蘭、花蓮、臺東) 及離島(澎湖、金門、連江)地區者,於人力學院臺北院區上課;其餘地區於人力學 院南投院區上課。
- 四、訓期半天為3小時,1天為6小時。
- 五、「人事資訊系統專班」含教育部所屬學校及事業機構人員;「員工協助方案推動入門班-概念與操作技巧」及「員工協助方案推動進階班-非自願個案之因應與協助」 含教育部所屬學校人員,不含事業機構人員;其餘班別均不含教育部所屬學校及事業機構人員。