

就夠力

地方行政研習中心
101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

講師簡介

簡歷

- 臺灣知識庫
數位學習發展中心 副理
- 主計處-特約電腦講座
- 中小企業網路大學
業輔導團顧問
- 地方行政研習中心/法務部數位學
習推動 講師

專長

- 數位學習規劃及SCORM標準導入
- 影片剪輯、動畫製作
- 媒體整合
- 教育訓練講師
- Rapid eLearning Authoring tool 整
合應用
- 雲端及社交工程



地方行政研習中心-101年度自製數位教
材及行銷短片種籽班

教學目標

- 學完本課程後,您將可以
 - 瞭解數位學習目的與優勢
 - 建立數位教材製作的流程
 - 熟悉操作教材製作工具

課程大綱

- What's eleraning
- 教材製作流程
- 教學設計觀念
- Powercam操作
- Q&A

WHAT'S ELERANING

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

教材製作流程

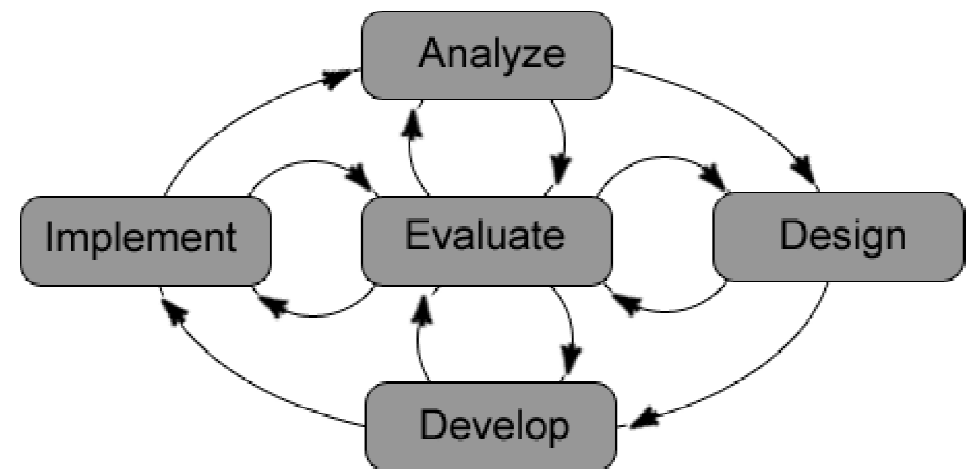
地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

數位學習的定義

- 數位學習為教育訓練，是以數位的形式傳遞，提供相關之內容及教學方法，目的是在促進學習者學習，透過建立和工作相關的知識及技能，以增進組織的績效。
- 數位學習為使用網際網路和數位科技來創造、教育我們人類的經驗。
- 綜合以上，數位學習是指學習者透過電腦、衛星廣播、錄音帶、互動電視、光碟、網際網路等電子/數位媒介來進行的學習方式。

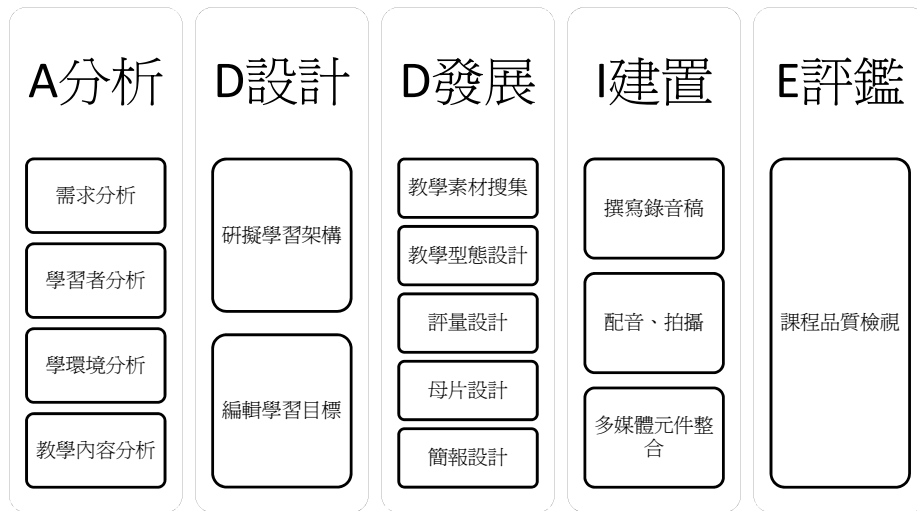
(Clark, 2002、Tsai、Machado,2002、Horton,2001、Mantyla,2001)

ADDIE模式



地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

ADDIE模式說明

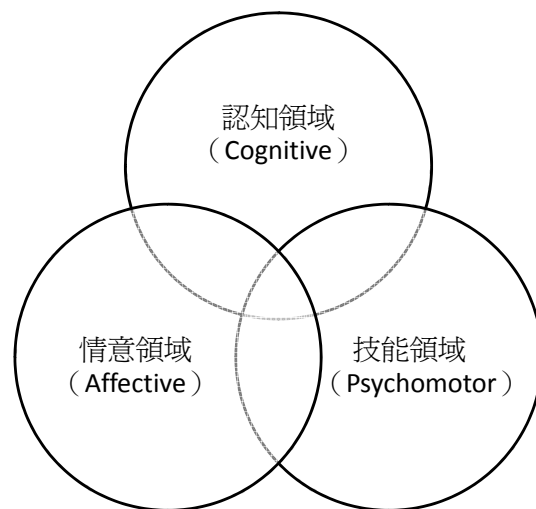


地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

教學設計觀念

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

教學內容類別



認知領域

- Gagne 和 Bloom兩學派共通處
以簡單事實的學習為起點，逐漸往較高知識層發展。涵蓋重要的心智學習過程。
- 經由目標的設計與選擇，教師可以進行較高層次的智識活動，避免停留在最低的層次的智識活動上。這也是評量教師教學的一個重要的因素。

技能領域

- Psychomotor 心理性肌肉運動
—骨骼與肌肉協調能力的體能活動
- 容易觀察、描述與評量

情意領域

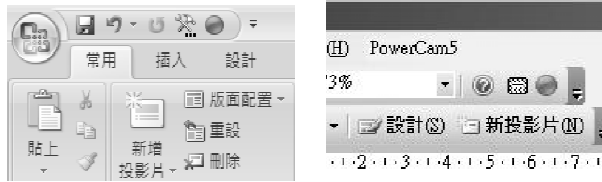
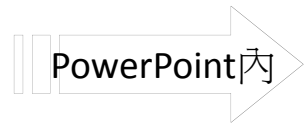
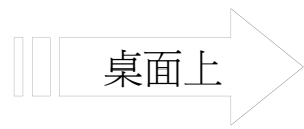
- 態度、欣賞、鑑賞、情感、享樂、保護、尊敬…等
 - 個人內在價值
 - 轉換成可辨識、可觀察的行為不易
→行為目標訂定困難
- 例如：描述「學習者具有偉大的愛國情操」

情境說明

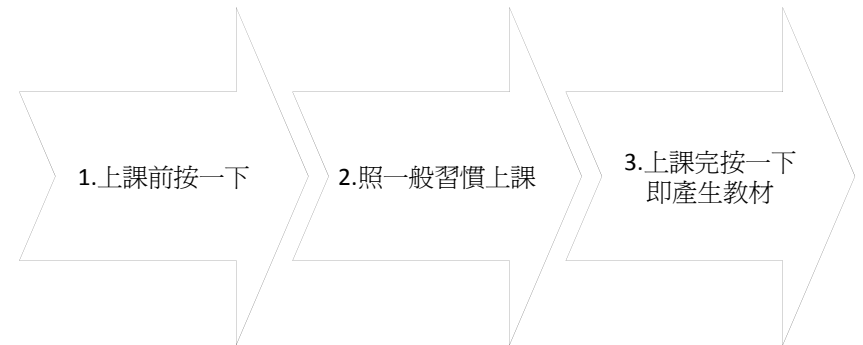
POWERCAM操作



安裝完成後,您可以看到...



使用方式



練習一

簡報講述式

說明

- 單純以投影片為講述的內容
- 內容編排原則(30mins)
 - 重點提示、圖解輔助
- 主要應用內容
 - 政令宣導
 - 環境說明
 - 產品介紹

步驟說明

1. 開啓PowerPoint
2. 按下按鈕  (此時,PowerCam會將簡報作全螢幕播放)
3. 講解
4. 講解完後,按ESC(或以您習慣退出的方式)
5. 完成教材(可至Powercam5→網頁預覽)

成品存放於與簡報相同資料夾
產生與簡報同名的.fsp資料夾



課程回顧

- Powercam 安裝
- 麥克風設定
- PowerPoint錄製方式
- 怎麼看錄好的教材

課程回顧

- 插入背景音樂
- 插入相簿

練習二





畫面錄製

(Word, PDF, 網站,其他軟體等)

說明

- PowerPoint以外的課程製作
- 內容編排原則(30mins)
 - 錄製主題for SME
 - 錄製重點提示
- 主要應用內容
 - 軟體應用
 - 網站說明

步驟說明

1. 點選桌面上的PowerCam 
2. 按瀏覽選擇存放的位置 → 
3. 開好您要講的內容
4. 按下按鈕 
5. 講解
6. 講解完後,按 
7. 完成教材

NG處理方式

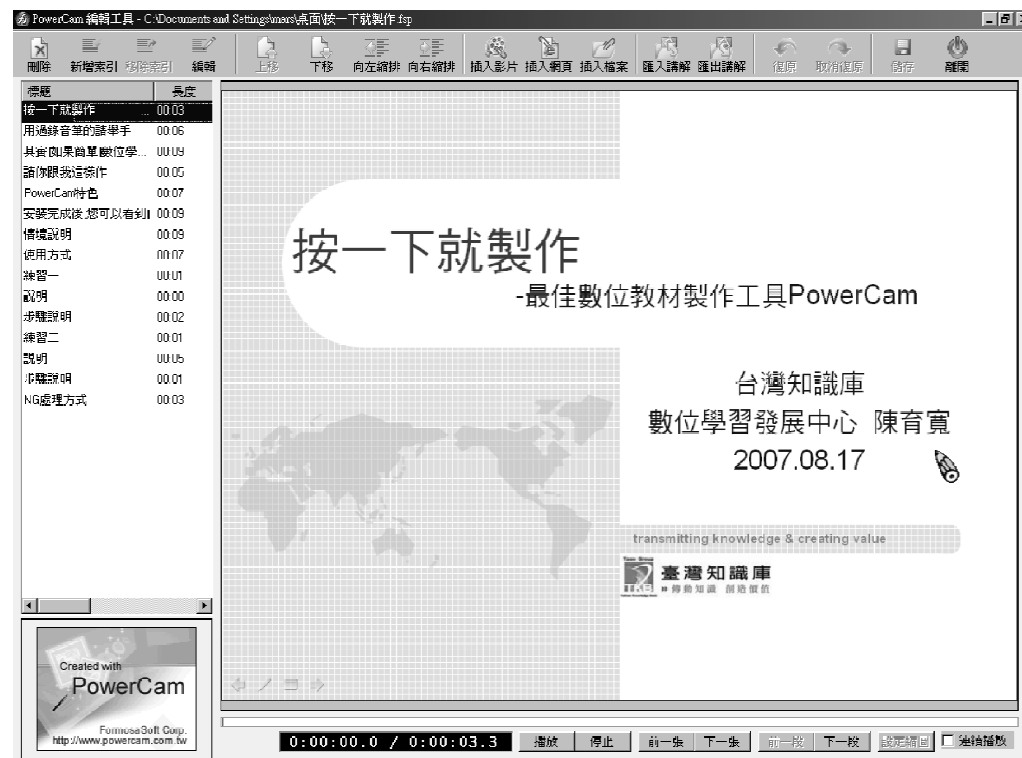
- 錄製途中被影響 (手機,吵鬧聲...)
- 教材完成後,對某張內容不滿意

Step 1

- 1.開啓原始簡報
- 2.選擇要重錄的頁面
- 3.按下錄製鈕


Step 2

調整順序
PowerCam5 →編輯講解



標題	長度
按一下就製作	00:03
用過錄音筆的請舉手	00:06
其實(如果簡單)數位學...	00:04
請你跟我這樣作	00:05
PowerCam特色	00:07
安裝完成後,您可以看到!	00:09
情境說明	00:09
使用方式	00:07
練習一	00:01
說明	00:00
步驟說明	00:02
練習二	00:01
說明	00:05
步驟說明	00:01
NG處理方式	00:03

課程回顧

- Powercam 桌面錄製方式
 - 桌面錄製時,powercam工具列會?
 - 如何使用powercam桌面錄製的畫筆
- 
- 怎麼還原畫筆到滑鼠

課程回顧

- 爲什麼要先開好錄製的內容
- 如何更改課程名稱
- 如何更換講師照片(單位Logo)
- 如何更改課程架構名稱

出沒地點

姓名：陳育寬

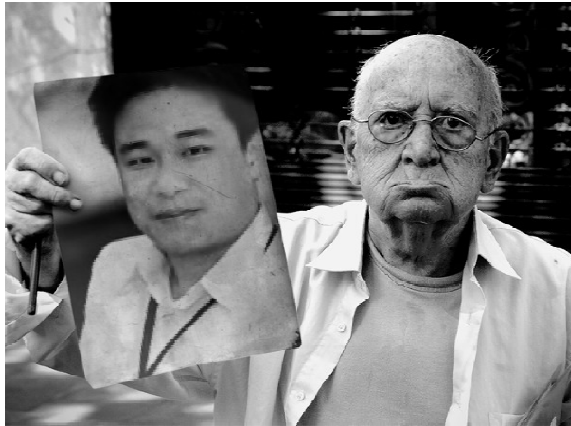
地址：台北市博愛路60號2樓

Email:mars@tkb.com.tw

Tel: 02-2331-5551 # 138

Cell: 0952-278-180(若不通,請用手機
或留言)

Blog : digilearning.blogspot.com



數位教材自製重點整理

學習與訓練的目的 1. _____ 數位學習的目的 _____ 數位學習的優勢 1. _____
 2. _____ 2. _____
 3. _____

教材製作流程表

階段	A 分析	D 設計	D 發展	I 建置	E 評鑑
目的	瞭解需求	發展設計藍圖	簡報初稿	產品成品	檢測品質及進行修正
內容說明	1. 需求分析 2. 學習者分析 3. 學習環境分析 4. 教學內容分析	1. 研擬學習架構 2. 編輯學習目標	1. 教學素材搜集 2. 教學型態設計 3. 評量設計 4. 母片設計 5. 簡報設計	1. 撰寫錄音稿 2. 配音、拍攝 3. 多媒體元件整合	1. 課程品質檢視 2. 學員試看
產出	1. 主題 _____ 2. 對象 _____ 3. 學習目標 _____	1. 教學設計表 _____ 2. 課程大綱 _____	1. 簡報製作 _____ 重點/圖像/易讀 2. 相關素材準備 _____ 影片/網址/文件	1. 教材錄製 _____ 2. 相關內容整合 _____	1. 課程名稱 _____ 2. 講師照片 _____ 3. 架構名稱 _____

blank

短！就夠力

地方行政研習中心
101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

講師簡介

簡歷

- 臺灣知識庫
數位學習發展中心 副理
- 主計處-特約電腦講座
- 中小企業網路大學
業輔導團顧問
- 地方行政研習中心/法務部數位學
習推動 講師

專長

- 數位學習規劃及SCORM標準導入
- 影片剪輯、動畫製作
- 媒體整合
- 教育訓練講師
- Rapid eLearning Authoring tool 整
合應用
- 雲端及社交工程



地方行政研習中心-101年度自製數位教
材及行銷短片種籽班

教學目標

- 學完本課程後,您將可以
 - 瞭解行銷短片的目的
 - 建立影片製作的流程
 - 操作影片製作相關軟體

課程大綱

- 影片製作流程
- 影片賞析
- 常見拍攝及製作方式
- 影片製作工具介紹
- Q&A

影片製作流程

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

影片賞析

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

影片製作流程



模仿,是學習的第一步

- 關鍵字
 - 創意短片、廣告、ad
- 工具
 - Google
 - Youtube
 - Blog

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

常見拍攝及製作方式

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

運鏡卡接式

- 說明
 - 以最基本的運鏡,結合多個片段作出捷奏感,再搭配文字,音效,音樂而成
- 操作需求
 - 分鏡
 - 鏡頭語言
- 建議
 - 注意拍攝習慣

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

人物播報式

- 說明
 - 以類似新聞播報或主持人主持整個內容的進行
- 操作需求
 - 腳本
 - 演員
- 建議
 - 可搭配空景(意指留旁白,加畫面)

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

多媒體式

- 說明
 - 運用Flash或影片特效體設計場景,或對已拍好的影片加合成特效
- 操作需求
 - 相關軟體建置
 - 技術培養
- 建議

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

擬人式

- 說明
 - 以擬人法扮演非人類角色,增加影片故事性
- 操作需求
 - 腳本
 - 演員
- 建議
 - 可搭配空景(意指留旁白,加畫面)

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

轉換式

- 說明
 - 以大家耳熟能詳的劇情,將故事的主題變為新的創意
- 操作需求
 - 腳本
 - 演員
- 建議
 - 多看影片

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

什麼??Powercam可以作影片

- Powercam 6.0加入了匯出wmv的功能
- Powercam→匯出→wmv
- 這要作什麼用?

Powercam/Format Factory/Movie Maker

影片製作工具介紹

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

Format Factory是什麼?

- 影、音媒體轉換工具
 - 圖片
 - 聲音(含CD to PC)
 - 影片(含DVD to PC)
- 這要作什麼用?

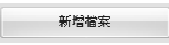
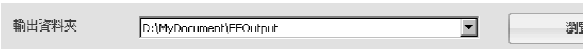

地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

界面介紹



地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

操作流程

1. 選擇需轉的媒體
2. 新增檔案 → 選擇要轉換的媒體 
3. 選擇要輸出的目的地 
4. 確定(意指設定確定)
5. 開始(意指開始轉換) 

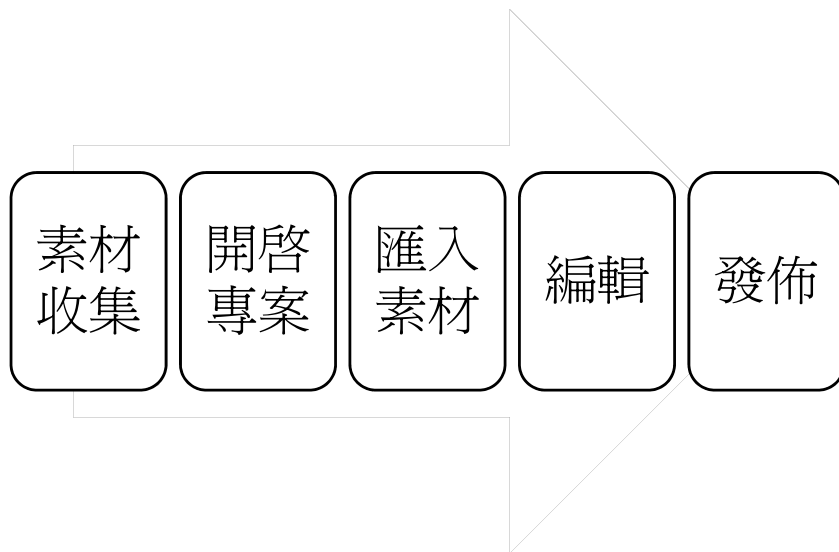
地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

MovieMaker



- 特性
 - 很多人也許還不知道，微軟在Windows XP 未上市前就推出了一套免費而且操作簡單的影片剪輯軟體Windows Movie Maker；而Windows Movie Maker 2就是Windows Movie Maker的功能更新版。
- 官方網站
 - <http://www.microsoft.com/taiwan/windowsxp/downloads/updates/moviemaker2.msp>
- 教學資源
 - <http://briian.com/?p=5227>
 - <http://www.wretch.cc/blog/pgmejo3/13821723>
 - <http://www.inote.tw/2006/10/windows-movie-maker1.html>

主要操作功能



21

界面介紹



地方行政研習中心-101年度自製數位教材及行銷短片種籽班

出沒地點

姓名：陳育寬
地址：台北市博愛路60號2樓
Email:mars@tkb.com.tw
Tel: 02-2331-5551 # 138
Cell: 0952-278-180(若不通,請用手機或留言)
Blog : digilearning.blogspot.com



創意短片製作流程表

階段	A 分析	D 設計	D 發展	I 建置	E 評鑑
對照	創意發想 (想故事想情境)	分鏡腳本	素材準備	編輯	輸出
內容說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需求分析 2. 學習者分析 3. 學環境分析 4. 教學內容分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬學習架構 2. 編輯學習目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學素材搜集 2. 教學型態設計 3. 評量設計 4. 母片設計 5. 簡報設計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫錄音稿 2. 配音、拍攝 3. 多媒體元件整合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程品質檢視 2. 學員試看
產出	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片主題_____ 2. 傳達的概念_____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節_____ 2. 分鏡腳本_____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片製作_____ 運鏡/成音 2. 相關素材準備_____ 影片/音樂/圖片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片編輯_____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程名稱_____ 2. 講師照片_____ 3. 架構名稱_____

blank