

嘉義縣政府  
傳遞幸福—徵文活動  
獲獎作品集

公所組



## 幸福的托兒所

番路鄉立托兒所 胡柏君

值此秋風送爽之際的九月初，幸運的！我們在托兒所相遇，當一位“幸福”的老師，與二十位小寶貝見面相處了，從此以後這二十位小朋友，每天都被幸福灌溉及愛的天地成長、茁壯。所以，當我聽到靜思人文的《幸福的臉》兒童音樂專輯的歌曲，就想教這群寶貝這首歌，因為光是歌名就適合啊~。《幸福的臉》有活潑多變的曲風、教育涵意深刻，卻又能與幼兒生活貼近，並且能讓孩子們學習「禮儀」、「知足」、「環保」。更加希望小朋友從小養成替別人想的習慣，讓這世界裡多了許許多多大大小小的「幸福的臉」。

當我和這二十位寶貝聊到，你們覺得甚麼是幸福的事呢？甲寶貝~和一家人去吃飯；乙寶貝~在畫畫的時候；丙寶貝~過生日；丁寶貝~和大家一起上課；戊寶貝~跟小朋友玩；己寶貝~上老師的課和小朋友一起看書；庚寶貝~跟小朋友聊天；大寶貝~去遊樂園和夜是玩；小寶貝~玩溜滑梯；小胖寶貝~回家的時候；小豬寶

貝~玩盪鞦韆；小花寶貝~跟弟弟玩；小個寶貝~分享玩具；辛寶貝~媽媽開心；A寶貝~吃飽飽；B寶貝~幫阿媽搥背；C寶貝~跟妹妹玩遊戲。當聽完寶貝們的分享，原來“幸福”就在我們身邊簡單、平凡就是最幸福的事。

這兩年來我們朝夕相處下，這群小寶貝從老師的身上得到幸福的事，就是會識得ㄅㄆㄇ數1、2、3；有顆體貼、善解的心；敲開喜歡表現自己的自信；在哭泣時，有老師和同學的安慰；在挫折時，有老師和同學的鼓勵；學會和同學交流各種的知識；開始勇敢表達自己的意見了；知道與父母同用FB和我分享生活的點點滴滴；打開科學實驗的樂趣，儼然是一位小小科學家；每天期待上學的日子，到底老師又要變出些什麼魔法讓我驚喜。

我常常想著，自己能為這群孩子留什麼給他們？既為孩子創造充分的環境及教學活動，同時又能善巧的利用生活資源和機會，轉化成為孩子深入心底的能力與習慣，不是從分數、成績觀點出發，卻為孩子創造了最珍貴獨特的財富。因為，真正有追求幸福能力的人，必然是從創造別人的幸福開始學習起；能送給孩子一塊真正的福田，就是有感恩心的人，最快樂、幸福。