

嘉義縣政府 101 年度
傳遞幸福—徵文活動
獲獎作品集

學校組



做孩子生命中的貴人

興中國小 林曉君

接納與關懷

在資源班教學的這幾年裡，面對的都是一些學習上或肢體上有障礙的孩子。由於每個學生學習上的困難不太一樣，所以自己必須依據學生不同的狀況調整教學方式、目標與內容，以符合他們的學習需求。一直以來，我都是以一顆愛心與耐心去關懷來資源教室上課的孩子以及他們的家人。會這樣做是因為這些孩子往往是在較弱勢的家庭中長大的，他們在課業上的表現大多不太好，對自我的認同感也較低，因此更需要老師的接納、關懷與引導。面對各種不同障礙的孩子，我必須絞盡腦汁，去找出最適合他們學習的方式。每當我發現他們在學習上突然學會了什麼或突然領悟了什麼，我都會感動不已。這樣的感動激勵著我繼續用心去對待每一個我教到的學生，期待著他們不斷地成長茁壯。

學生是我的心肝寶貝

從事教育工作以來，我都是把學生當作心肝寶貝一樣地疼

愛。有一次，學生小義告訴我，他昨天晚上在家裡有看到一條蛇，我非常擔心他的安危，忍不住找了同事一起到他家看看，也告訴他看到蛇的一些緊急處理方式。雖然當天並沒有看到任何一條蛇，但是我真的非常的訝異！平常看到蛇的圖片就會害怕的我，居然有那個勇氣去學生家拜訪！我想這都是因為我對學生的愛，讓我產生很大的勇氣去面對這個情況吧！還有一次，我心血來潮買了奶粉、水果去小芳家裡，希望可以幫生活在單親家庭的她補充營養，結果我看到的是東西散亂一地的家裡，以及二個獨自在家的低年級孩子。我想，在這個社會上有很多的孩子也是像他們這樣生活著，這樣的孩子很需要我們的關懷與協助。猶記得12月的某一天下午，雖然下著濛濛細雨，我騎車到鄰近國中去看看剛畢業的學生，順便跟他們的導師聊聊。導師看到我送給畢業的孩子每個人二雙襪子，感動得跟我說：「老師妳真好！」要離開時，我的眼淚快掉下來了，因為對於這些從小學到現在我真心付出關懷的孩子，我感到非常的不捨——捨不得他們每天必須獨自騎著腳踏車到學校上課；捨不得他們在多少個颶風下雨的午后必須冒雨騎著腳踏車回家；更捨不得他們在新的環境中必須重新適應，我無法待在他們身邊適時地關

心他們，給他們一些溫暖的支持。親愛的孩子，但願那二雙襪子能夠讓你們在寒冷的冬夜裡多了些許的溫暖；但願你們能夠慢慢地學會照顧自己。

我的快樂泉源

朱熹曾言：「半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊；問渠那得清如許，為有源頭活水來。」而親師的良好互動與學生天真、善良的眼神是我教學生涯中的快樂泉源。一直以來，我都是站在家長的角度去體會她們擁有特殊孩子的艱辛與犧牲。我發現溫暖的關懷往往能夠讓家長敞開她們的心扉，跟我分享她們心中的擔憂與痛苦。所謂「分享的悲傷讓悲傷減半；分享的喜悅讓喜悅加倍。」我很沉醉在那種彼此真誠分享的感動裡。在教學之餘，我常會教導孩子要學習關懷與分享。去年聖誕節前夕，我分給每個孩子一張卡片，請他們寫卡片送給心中想要關心的人。看到他們拿到卡片時那種欣喜的表情，我也開心的笑了。原本退縮的小妤，因為我對她的細心教導與殷切關懷，她變得比以前有自信，也成為我的最佳小幫手。她常常會在下課時跑來問我：「老師，有沒有什麼需要我幫忙的？」有時候她也會興奮地跑來，拿一張紙條給我，跟我分享她心中的想法。最讓我感動的事是在我生日的那一

天，她寫了一張卡片祝福我生日快樂。這樣的舉動讓我感動萬分。我想我會那麼感動是因為我發現這個孩子已經學會了關懷與分享。

在顛簸不平的人生道上同行有我

雖然當老師的壓力越來越大，在教學的過程中有時候會令我心力交瘁，但是我一直很感恩自己擁有這樣一份工作。因為身為教師，我才有機會教導孩子閱讀，讓他們可以自由自在徜徉在浩瀚知識的天地裡；因為身為教師，我才有機會了解孩子，讓他們在愛與關懷中接納自己、找回自信；也因為身為教師，我才有機會引導孩子，看見生命中的良善價值，讓他們在困頓與挫折中，仍能擁有一顆感恩、善解的心。在我的心目中，每個學生都是天真、善良的天使。我深切地期盼自己能夠珍惜彼此交會時互放的光芒，也希望自己能夠成為孩子生命中的貴人。教學至今，我經歷了無數的困頓與痛苦，但是，我就這樣走過來了。回首前塵，我發現很多原本我懼怕、擔憂的一切都已經成為過去，留下來的是一種對學生真摯的關懷與殷切的企盼。我想要告訴他們的是：「要對生命微笑，無論遇到任何的困難都要抱著一顆感恩的心，因為唯有如此，才有一股力量去面對生命中的磨難。孩

子，別怕！我們要勇敢地向前邁進。也請你們別忘了在顛簸不平的人生道上，同行有我！同行有我！」