

嘉義縣政府 101 年度  
傳遞幸福—徵文活動  
獲獎作品集

學校組



## 獨輪車上的自信

興中國小 吳宗雄

### 一、看見獨輪車的好處，引進校園，造福學生

在一個因緣際會的情形下，我們得知「赤子心協會」在民雄國小，開設假日的獨輪車社團。聽到這個消息，我們就抱著試一試的心態，帶兒子去學獨輪車。學習的過程中，看到我兒子不畏艱難，經歷不斷摔車的過程，最後終於學會獨輪車，也改善了他以往的專注力不足的缺陷。看到孩子奇妙地大改變，真是讓我們興奮不已！也讓我們體認到「學習獨輪車的精神就是『永不放棄』！當孩子挑戰過最困難的學習，日後再沒有什麼是做不到的！」

當我們看到獨輪車運動的好處，心裡湧現在校園推廣獨輪車運動的想法，為更多精力充沛的小孩搭起一個舞台。在一次和陳宇水校長、何景翔主任閒聊的過程中，我們把心中的夢想，向他們陳述。他們聽完之後的反應，竟然沒說這是個相當危險的運動，而且還稱讚這是個很有意義的創舉。在開明的校長與主任的

支持鼓勵下，幫我們解決購買輪車的經費的問題，使得獨輪車運動校外走入校園，在興中國小在地生根。

## 二、主動尋找資源，大力推展獨輪車運動

任何一項新興運動的推展過程，都是極為艱辛的，獨輪車運動尚未形成風氣之前，育樂營要招募學生相當困難，特別是家長們對於獨輪車安全性的疑慮，使得原本興趣的學生無法報名。後來在柯淑文老師的熱情支持下，她除了在班上大力鼓吹獨輪車的好處之外，還親自打電話向家長遊說。最後我們終於湊足可以開班的人數，舉辦創校以來的第一次獨輪車育樂營。到了今年的暑假為止，我們已經辦了三個梯次的獨輪車育樂營。從人數不斷地增加的現象，可看出，獨輪車運動在校內已經掀起一片風潮。

為了讓獨輪車社團能成長茁壯，我運用教育優先區計畫的資源，向教育部申請發展學校教育特色經費補助，本校很幸運地獲得這筆經費補助，雖然這筆經費並不多，但是在經費相當吃緊的大環境中，就如同是天降甘霖，讓學校有較充裕的經費購買獨輪車，同時也能聘請專業的獨輪車教練至本校指導，讓獨輪車運動步入正軌，成為常態性的運動社團。

推動獨輪車要有良好的練習場地，然而，本校獨輪車的室外練習場地，遇到在艷陽高照以及傾盆下雨的日子，會中斷了獨輪車的練習。因此，我們興起了建置室內獨輪車練習場的念頭。在今年三月份，玉鉉獨輪車公司黃建仁老闆運送獨輪車至本校的時候，在閒談時，我向他說明學校在發展獨輪車運動的困境。當他聽到本校發展獨輪車的困境，就慷慨將以前工廠內存放的一批不鏽鋼管捐給學校，讓學校省了一大筆的材料費用。接下來的施工問題，由學校的家長會顧問張耀文先生一肩挑起，他聘請工人到學校，花了許多時間，終於完成了獨輪車練習場。

### 三、搭起學生多元展能的舞台，建立孩子的自信

這群在教室缺乏舞台的孩子，在校慶運動會中，經歷了人生的第一次獨輪車表演，這次的演出吸引了全校師生以及外賓的目光，相機、攝影機全都聚焦在他們身上，表演結束之後大家以熱烈地掌聲，肯定他們的精采演出。運動會中亮眼的表現，讓這群孩子信心大增。不久又獲得「民雄文教基金會」的熱情邀請，而參加「舞動民雄」的演出。這群學生為了這次的演出，比以往更努力練習獨輪車，最後，他們在舞臺上精采的演出，深獲在場觀

眾的好評。

另外，獨輪車隊成員有位特殊學生叫「阿龍」，他不喜歡讀書，上課態度不佳，常干擾上課秩序。當他學獨輪車之後，我們發現他從中建立自信，進而改變他的學習態度。例如，今年五月份，獨輪車隊受邀參與演出，在練習的過程中，我看見他非常投入。以前練習態度不好的他，為了這能夠成功地演出，他對於那些不專心的隊友，還會經常去提醒他們要認真一點，避免摔車又重來。從這些小地方的改變，讓我們看見獨輪車輔導學生的效用。

獨輪車的活動有助於啟發並提升學生的肢體動覺智能，這一群學習獨輪車的學生，他們的優勢能力是身體動覺智能，很難在教室長時間坐著，喜歡跑跑跳跳、戶外活動，教室中偏向靜態的學習，讓他們天賦難以施展。每個學生都是獨特的，只要放對地方、能力發展出來，就會出頭。我們何不讓他們勇敢做自己，讓天賦自由！